EuDARe
CHALLENGES TO DEMOCRACY AND REPRESENTATION IN THE EU

Funded by the European Union

Jean Monnet Chair EuDARe

Challenges to Democracy and Representation in the EU

Department of Political and Social Sciences, University of Catania

Politica comparata

Corso di laurea in Storia, politica e relazioni internazionali (L-36)

Academic year 2026-27

Syllabus

Programma dell'insegnamento distribuito agli studenti.

The course is taught under the Jean Monnet Chair EuDARe (Erasmus+ Jean Monnet Chair, project 101127735). This cover sheet was added by the Chair to the archive copy published on eudare.eu.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Politica comparata

Corso di laurea in Storia, politica e relazioni internazionali (L-36)

Anno accademico 2026-2027, primo semestre

Marcello Carammia
Cattedra Jean Monnet EuDARe · eudare.eu
Professore associato di Scienza politica
Dipartimento di Scienze politiche e sociali
Università di Catania
marcello.carammia@unict.it

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso lo studente:

- possiede una conoscenza di base delle principali democrazie europee ed extraeuropee e dei principali regimi non democratici;
- sa applicare gli strumenti della scienza politica all'analisi dei processi e delle istituzioni politiche;
- è in grado di analizzare i principali aspetti del funzionamento dei sistemi politici in prospettiva comparata;
- conosce le principali sfide alle democrazie contemporanee, con particolare riferimento al populismo e alle regressioni democratiche.

Modalità di svolgimento dell'insegnamento

Lezioni frontali del docente e di docenti su invito; presentazioni degli studenti frequentanti e discussioni seminariali in aula.

Il corso si tiene nel primo semestre, dal 1° ottobre al 10 dicembre 2026, il giovedì e il venerdì dalle 14 alle 16. In totale 21 lezioni, per 42 ore.

Prerequisiti richiesti

Nessuno. Il corso presuppone le nozioni di base di Scienza politica del primo anno.

Contenuti del corso

Nella prima parte del corso passeremo in rassegna le nozioni di base della politica comparata: finalità e metodi della comparazione; tipi di regime e processi di democratizzazione; sistemi partitici e sistemi elettorali; parlamenti e governi; consolidamento delle autocrazie e regressioni democratiche.

Ci soffermeremo poi sul populismo, un fenomeno che incontra crescente diffusione. Ne studieremo le caratteristiche essenziali e gli elementi ideologici, le manifestazioni concrete e la complicata relazione con la democrazia. Tratteremo anche le nuove fratture sociali e i partiti populisti e radicali in Europa.

Nella seconda parte del corso, che avrà natura seminariale, applicheremo le nozioni e gli strumenti sviluppati nella prima parte all'analisi comparata delle maggiori democrazie europee (Francia, Germania, Italia, Polonia e Ungheria, Regno Unito, Spagna) ed extraeuropee (Brasile, India, Stati Uniti, Sudafrica), e di alcune importanti autocrazie (Cina, Iran, Russia, Turchia), con il confronto tra le due Coree, una democrazia e un'autocrazia.

Testi di riferimento

Autore	Titolo	Editore	Anno	ISBN
Salvatore Vassallo (a cura di)	Sistemi politici comparati. Democrazie e autocrazie	Il Mulino	2026	978-88-15-39157-5
Cas Mudde e Cristóbal Rovira Kaltwasser	Populismo. Una breve introduzione	Mimesis	2020	

Oltre ai testi indicati, il docente fornirà agli studenti frequentanti materiali aggiuntivi (letture e dati) per le presentazioni in aula, tra cui capitoli tratti da Mattia Zulianello e Petra Guasti (a cura di), *Capire il populismo*, UTET Università, 2024, e da Marco Almagisti e Paolo Graziano (a cura di), *La democrazia. Concetti, attori, istituzioni*, Carocci, 2024. Attraverso le presentazioni e le discussioni seminariali verranno aggiornati e approfonditi gli argomenti contenuti nei testi di riferimento.

Programmazione del corso

	Argomenti	Riferimenti testi
1	Nozioni di base: finalità e metodi; tipi di regime e democratizzazione; sistemi partitici ed elettorali; parlamenti e governi; autocrazie e regressioni democratiche	Vassallo S. (2026), cap. 1, 2, 4, 5 e 7
2	Il populismo in prospettiva comparata; nuove fratture sociali e partiti populisti e radicali	Mudde C. e Rovira Kaltwasser C. (2020); Vassallo S. (2026), cap. 3 (seconda parte)
3	Analisi comparata delle democrazie europee ed extraeuropee	Vassallo S. (2026), cap. 8-17
4	Analisi comparata delle autocrazie; le due Coree a confronto	Vassallo S. (2026), cap. 18-22

Il calendario dettagliato delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina del corso all'inizio del semestre.

Verifica dell'apprendimento

Studenti non frequentanti: esame orale sui testi di riferimento.

Studenti frequentanti: presentazione in aula ed esame orale su programma ridotto. Gli studenti frequentanti, iscritti entro le prime due settimane del corso a una lista gestita dal docente, presentano in aula un paese tra quelli trattati nella seconda parte del corso, con un approfondimento sulle ultime elezioni, sul governo in carica e su un tema di attualità, a partire da un sito web sul paese realizzato

durante il corso. Le modalità delle presentazioni saranno definite nella seconda settimana del corso sulla base del numero dei frequentanti.